

ABSTRAK

Tegar Cahyo Utomo. 2016. Hubungan antara *Self efficacy* dengan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII SMA N 1 Tuntang Tahun ajaran 2016/2017. Skripsi, Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I : Drs. Umbu Tagela, M.Si, Pembimbing II : Setyorini, M.Pd.

Kata Kunci : *Self efficacy* dan Perencanaan karier

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara *self efficacy* dengan perencanaan karier siswa kelas XII SMA N 1 Tuntang. Subjek penelitian adalah semua siswa kelas XII SMA N1 Tuntang dengan jumlah 143 siswa. yang terbagi menjadi 6 Kelas. Dimana terdapat 3 kelas IPS, 2 kelas IPA dan 1 kelas Bahasa. Pengumpulan data menggunakan 2 instrumen yaitu *self efficacy* dan perencanaan karier yang mengacu pada teori Bandura, 1997 (dalam Puput, 2014) dan teori Super (dalam Rizki, 2014). dengan masing-masing jumlah item 29 dan 28. Untuk hasil didapatkan *corelation coefisient* sebesar 0,459 dengan signifikansi $p = 0,000 < 0,050$. Dengan ini menunjukkan bahwa ada hubungan signifikansi antara *self efficacy* dengan perencanaan karier siswa kelas XII di SMA N 1 Tuntang. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi tingkat *self efficacy* siswa akan tinggi pula tingkat perencanaan karier siswa.